

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска»
(МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»)**

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете
МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»
Протокол № 5
от « 23 » ноября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»
_____ Л.В. Баранова
« 24 » ноября 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о зачислении в 10 профильные классы

МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Положение о зачислении в 10 профильные классы МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» (далее – положение о классах профильного обучения) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515-ЗО (ред. от 19.08.2020) «Об образовании в Челябинской области» и Законом Челябинской области от 26 февраля 2015 г. № 117-ЗО «О внесении изменений в Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области»
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

- приказом Минпросвещения РФ № 458 от 02.09.2020 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего и среднего общего образования».

1.2. Положение о классах профильного обучения принимается на Педагогическом совете МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» (далее – Школа), утверждается приказом директора Школы.

1.3. Дополнения и изменения в положение о профильном обучении можно вносить один раз в год перед набором нового класса профильного обучения в том же порядке, в котором принимали положение.

1.4. При определении профилей обучения, реализуемых Школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);
- кадровые возможности Школы;
- материальная база Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.5. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

1.6. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.7. Открытие и закрытие классов профильного обучения производится приказом по Школе на основании решения Педагогического совета Школы. При закрытии одного из классов профильного обучения обучающимся предоставляется право выбора классов других профилей при условии прохождения индивидуального отбора.

1.8. Выпускники, получившие основное общее образование, и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.9. Профильные классы создаются на уровне среднего общего образования при этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне.

1.10. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

1.11. Информация о предстоящем индивидуальном отборе, сроках приема заявлений для участия в индивидуальном отборе и проведения индивидуального отбора размещается на официальном сайте школы не позднее 01 февраля текущего года.

1.12. Информация о наличии свободных мест в классе с углубленным изучением предметов размещается на официальном сайте школы в течение трех рабочих дней со дня издания распорядительного акта об отчислении обучающегося из класса с углубленным изучением предметов.

1.13. Наполняемость профильных классов устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.14. Специализация профиля реализуется через введение дополнительных часов из вариативной части учебного плана школы на предметы, изучаемые на углубленном уровне.

1.15. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанным педагогами в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Программа изучения предметов на углубленном уровне гарантирует обучающимся углубленный уровень содержания ФГОС по данному предмету.

2. Порядок индивидуального отбора обучающихся в профильные классы

2.1. Организация индивидуального отбора при приеме в профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов является обязательным.

2.2. Индивидуальный отбор в профильные классы начинается после получения аттестатов об основном общем образовании в установленные Школой сроки, но не позднее 15 календарных дней до начала учебного года. В случае перевода обучающегося из другой образовательной организации или дополнительного приема на свободные места - в течение 15 календарных дней с даты подачи заявления о зачислении обучающегося в профильный класс с углубленным изучением предметов.

2.3. Для участия в индивидуальном отборе родители (законные представители) обучающихся подают заявление об участии в индивидуальном отборе в профильные классы на имя директора школы до даты начала индивидуального отбора, установленной Школой. Данное заявление регистрируется уполномоченным должностным лицом приемной комиссии школы с указанием даты и времени поступления (Приложение 1)

2.4. К заявлению прилагаются копии следующих документов:

- Копия аттестата об основном общем образовании;
- Справка о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- Копии документов, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие достижения обучающихся по учебным предметам, изучение которых предполагается на углубленном уровне (грамоты, дипломы и др.)

2.5. Решение о допуске к индивидуальному отбору обучающихся или отказе к допуску с последующим уведомлением родителей (законных представителей) осуществляется в течение трех рабочих дней со дня подачи заявления (Приложение 2).

2.6. В допуске к индивидуальному отбору обучающихся отказывается в случае:

- отсутствия документов, указанных в пункте 2.4;

- отсутствия свободных мест в классе с углубленным изучением предметов на дату подачи заявления.

2.7. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией путем составления рейтинга обучающихся, в том числе учитывающего:

1) оценка успеваемости «хорошо» по учебным предметам, изучение которых предполагается в классе с углубленным изучением предметов, – четыре балла за каждый предмет; оценка успеваемости «отлично» по учебным предметам, изучение которых предполагается в классе с углубленным изучением предметов, – семь баллов за предмет.

2) Результат государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих оценкам «хорошо» и «отлично», по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов.

3) учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) школьного уровня по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов, – один балл за одно достижение (призовое место), но не более трех баллов за все достижения;

4) учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) муниципального уровня по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов, – один балл за одно достижение (призовое место), но не более трех баллов за все достижения;

5) учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) регионального уровня по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов, – два балла за одно достижение (призовое место), но не более шести баллов за все достижения;

6) учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) всероссийского уровня по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов, – три балла за одно достижение (призовое место), но не более двенадцати баллов за все достижения;

7) учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) международного уровня по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов, – четыре балла за одно достижение (призовое место), но не более шестнадцати баллов за все достижения.

2.8. Индивидуальный отбор проводится комиссией, создаваемой в школе, в состав которой включается руководитель, заместитель руководителя, учителя, педагоги-психологи.

2.9. В случае и срок, установленные пунктом 2.5 настоящего положения, при подаче одного заявления комиссия рассматривает документы участника индивидуального отбора и принимает одно из следующих решений:

1) О зачислении участника индивидуального отбора в профильный класс – в случае его

соответствия критериям, установленным пунктом 2.7.

- 2) Об отказе в зачислении участника индивидуального отбора – в случае его несоответствия критериям, установленным пунктом 2.7.

В случае и срок, установленные пунктом 2.5 настоящего положения, при подаче двух и более заявлений комиссия проводит оценку документов участников индивидуального отбора в соответствии с критериями, изложенными в пункте 2.7.

2.10. По результатам оценки документов участников индивидуального отбора комиссия составляет рейтинг участников индивидуального отбора, упорядоченный по убыванию набранных ими баллов. При равенстве баллов более высокий ранг присваивается участнику индивидуального отбора, в отношении которого заявление в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» было подано ранее.

2.11. Комиссия в сроки, установленные пунктом 2.5, принимает решение о зачислении участника индивидуального отбора в школу в соответствии с рейтингом участников индивидуального отбора до наполняемости класса с углубленным изучением предметов или об отказе в его зачислении.

2.12. Решения, принятые комиссией, в течение двух рабочих дней со дня их принятия оформляются протоколами комиссии и подписываются членами комиссии.

2.13. Школа в течение пяти рабочих дней со дня оформления соответствующего протокола комиссии уведомляет заявителей о принятых комиссией решениях.

2.14. В случае если количество мест в профильных классах соответствует количеству поданных заявлений, зачисление производится на основе поданных заявлений.

2.14.1. В случае если количество поданных заявлений превышает количество мест в профильном классе, прием осуществляется на основании рейтинга образовательных достижений выпускников 9 классов.

2.14.2. В случае если количество поданных заявлений меньше количества мест в профильном классе, осуществляется дополнительный прием на свободные места. Информация о наличии свободных мест размещается на официальном сайте МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска».

2.15. Зачисление в профильный класс оформляется приказом директора Школы.

3. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения строится на основе учебного плана Школы, который является частью основной образовательной программы Школы.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки и внеурочной деятельности согласно таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и предметов на углубленном уровне. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного

предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

3.4. Учебный план независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

3.5. Учебный план профиля обучения, кроме универсального, содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

3.6. Преподавание профильных предметов ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с ФГОС СОО и с учетом примерных образовательных программ.

3.7. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в профильном учебном плане среднего общего образования, образовательная организация определяет самостоятельно с учетом максимальной недельной нагрузки и в пределах общего объема учебных занятий за два года – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

3.8. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане Школы могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору учащихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.9. Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.10. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и элективным курсам класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования.

3.11. Образовательный процесс в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование активных методов обучения.

3.12. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора Школы об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования.

3.13. Учебно-воспитательный процесс в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

3.14. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти, а также в соответствии с особенностями проведения ГИА в текущем учебном году, в случае если они приняты органами исполнительной власти в сфере образования.

3.15. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат о среднем общем образовании в соответствии с приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

4. Управление классами профильного обучения

4.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с уставом Школы, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и Режимом занятий обучающихся.

4.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебной (учебно-воспитательной) работе, назначенный приказом директора Школы.

4.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом директора Школы.